Баклажка

УДРУЖИЛИ...

Рис. В. КРАЕВА

Ученица 13 школы Нарвского района Лида Бойцова имеет работу по литературе. Лида в 6 классе, а учебник ей дали 5-го года обучения. Завшколой т. Прохорова говорит: «Пока других нет, — учись по этому».

Малыши глядят в обиде:
Их сестренке старшей — Лиде
Догадались в школе дать

То, что маленьким подстать.
А для Лиды тоже горе:
Нужно сдать работу вскоре,

Но у Лиды класс шестой,
А в руках, — букварь простой.

БУБИ

ГРУППЫ У... ВОРОТ

В 12 школе В. О. района репетиторские группы не организованы. Ребята приходят, но напрасно ждут педагогов у под'езда школы.

На слова мы будем скупы,
Ни к чему их зря терять.
Репититорские группы
Для того, чтоб повторять
Тот предмет, в котором знаний
Недостаточно у нас,
Чтоб к началу испытаний
Был пополнен их запас.
Ясно всем само собою,
Что не шуточны дела.
И ребята шли гурьбою
К школе первого числа.
Собрались. Гудят, как пчелы,
Ждут, чтоб кто-то им помог.
Не спешит однако в школу
Ни единый педагог.
Ждут денек, другой и третий...
Скоро август весь пройдет...
Группы есть, но группы эти
Все дежурят у ворот.
На слова мы будем скупы, —
Что тут долго рассуждать?!
В репетиторские группы
Педагогов надо дать!

Г. Карейша

ДВА ОТВЕТА

Педагоги 1-й образцовой школы Нарвского района заявляют, что все ребята, получившие задание на лето, охвачены репетиторскими группами, а на самом деле по физике и химии групп нет.

Нам отвечали педагоги:
— У нас нет места для тревоги!
Для всех, кто поотстал в году —
Работа групп на всем ходу!

Но отстающие ребята
Глядели в землю виновато,
Как бы смущенные немного
Ответом гордым педагога.
И нам подавленно сказал
Один из этих отстающих:
— Вот я по химии отстал,
Да и по физике не гуще...
Найти бы помощь и совет...
А групп таких у школы нет!

Д. Ц.

ОБ УЧЕБНОМ ШКАФЕ

(Библиотекарю 13 школы Нарвского района).

Начинать пора урок.
Шкаф. На нем висит замок.
На замок взирает тупо
Репетиторская группа.
И уходит, позевав.
Нет пособий. Заперт шкаф.
Что же делать? Как же быть?
Как учебники добыть?
Где же, где библиотекарь?

Нет в помине человека.
Он, представьте, запер шкаф
И уехал, ключ забрав.
Говорим вам — книжный зав:
Ведь никто вам не дал прав
(Для ребят совсем некстати)
В дни усиленных занятий
Неприступным сделать шкаф!

Д. Ц.

О РЕПЕТИТОРСКИХ ГРУППАХ

(Из записной книжки Яши Надькина)

● Я отношусь с большим **почтением** к репетиторским группам. И поэтому держусь от них на почтительном расстоянии.

● В репетиторские группы не хожу. Это ни к чему. Там повторяют то, что ребята плохо усвоили за прошлый год. А что я буду повторять, если я ровно ничего не усвоил?

ОДИН НА ОДИН

В I ступени 11 школы Октябрьского района имеют осенние испытания по **географии** 28 человек, а групповые занятия посещает только один. Для него специально приходит педагог.

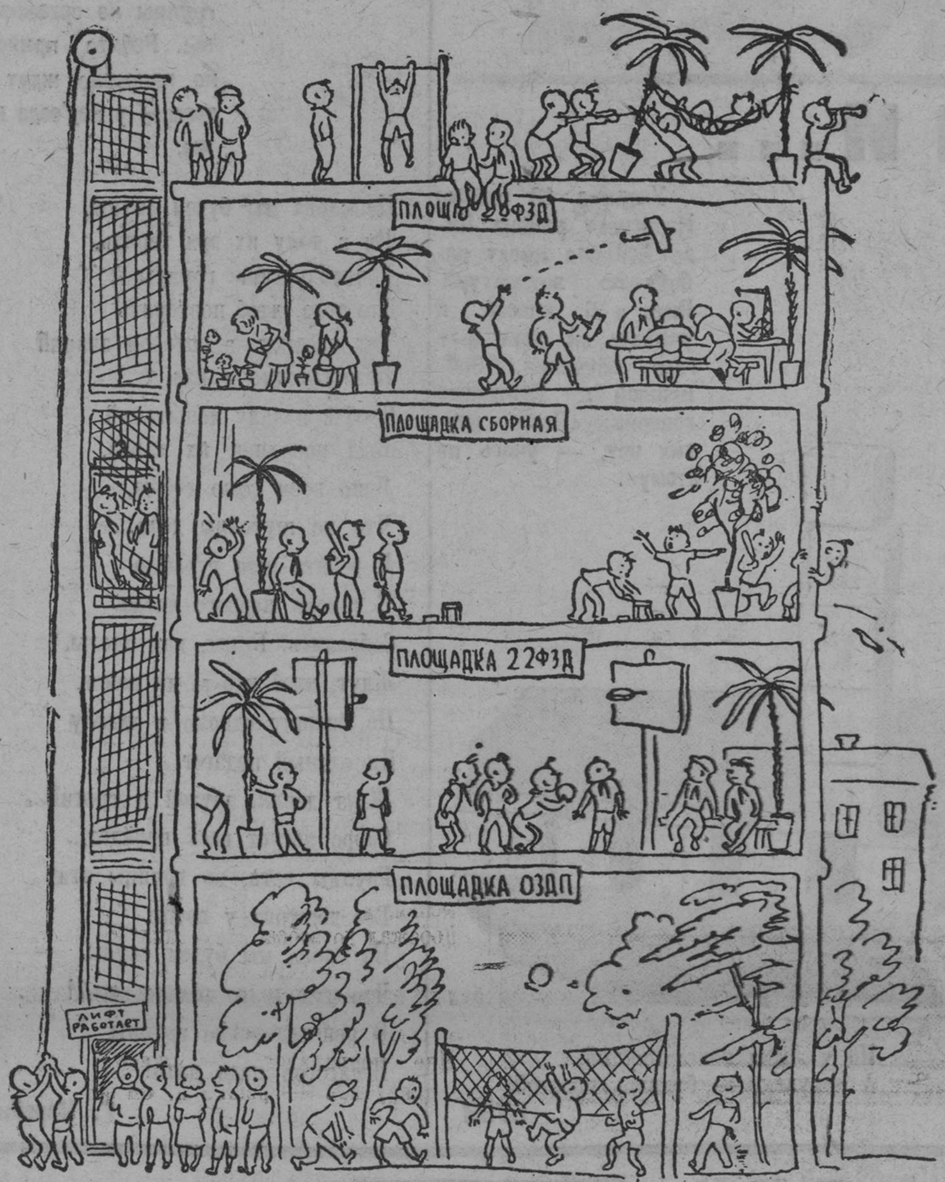
Деткор Б. ТАЙЦ

ПЕДАГОГ: Скажите мне, как выглядит пустыня Сахара?
УЧЕНИК: — Да приблизительно также, как наша репетиторская группа.

ПЛОЩАДКА-НЕБОСКРЕБ

(проект «Баклажки»)

Рис. В. Краева



В саду по пр. Володарского 53-а поместили сразу несколько площадок, и деткор **Тополянский** пишет, что ребятам там очень тесно и неудобно. Играют, скажем, ребята **площадки ОЗДП** в волейбол а тут же и ребята **22 ФЗД** с крокетом располагаются. И не поймешь, где мяч, где крокетный шар.

РОНО знает об этом, но мер к разгрузке сада не принимает.

«Баклажка» предлагает поэтому свой проект: расширить сад кверху по примеру американских небоскребов, тогда в нем можно будет хоть 20 площадок поместить. И ребятам не будет тесно и **РОНО** спокойно.

ЖАКТ И ЗВЕНО

(В жакже дома 13 по 11 Красноармейской улицы)

Жакт. Ни бедный, ни богатый.
Здесь ребята заодно.
Записались все ребята
В пионерское звено.
Ну, а как правленье дома
Отмечает этот факт?
Не идет звену на помощь,
Знать звену не хочет жакт!
Вносим наше примечанье:
Жакт, пойми свою вину —
Больше помощи, вниманья,
Пионерскому звену!

Д. ЦЕНЗОР

ЕДИНСТВЕННЫЙ ВЫХОД

Бежаницкий РК ВЛКСМ еще до конца учебного года обещал ребятам устроить на лето площадку и хорошо организовать летний отдых.

Но это были пустые обещания. До сих пор ничего не сделано и нет руководства.

Деткор ЗАБРОДСКИЙ

Комсомольцы из Бежаницы,
Слишком долго дело тянется!
Вам одно теперь останется:
Чтоб покрыть хоть часть вины,
Руководов срочно выделить,
Чтобы школьники увидели,
Что вконец их не обидели
И что вы — не болтуны!

Г. К.

(вроде басни)

Никак не справилась бы школа
С ремонтом крыши, стен и пола,
Не будь у школы шеф «ВЭО»!
«ВЭО» — противник обезлички, —
Уполномочил он Лисичку *)
По делу шефства своего.
Лисичко часто ходит в школе,
Он исполняет шефа волю,
Лисичко будто деловит.
Но вместо помощи на деле
Неделю тянет за неделей
И постоянно говорит:
«Чинить фасад? Расширить классы?
И стены всюду побелить?
Да, мы готовы денег массу
На это дело уделить!
Но извините, нам мешает
Весьма существенный резон:
Все дело в том, что нас решают,
Перевести в другой район.
И вот пока вопрос решится, —
Мы дать не можем ни гроша.
А надо-б вам прихорошиться!
У нас болит за вас душа...»
И школа, слушая «резоны»,
Стоит, укутавшись в леса...

***

Быть может, школа не ворона,
Но шеф — действительно лиса.

БУБИ

*) Тов. Лисичко уполномочен от «ВЭО» по шефству над 15-й школой Смольнинского района.

ОБЕЩАНИЕ „ИСПОЛНЕНО"

Ребята Мшинской школы обещали собрать для сдачи сельпо много лекарственных трав и вызвали через «Красногвардейскую правду» на соревнование другие школы района. Однако, сами мшинцы за все лето почти ничего не собрали.

Деткор А. АЛЕКСЕЕВ

Рис. Б. Шемиота

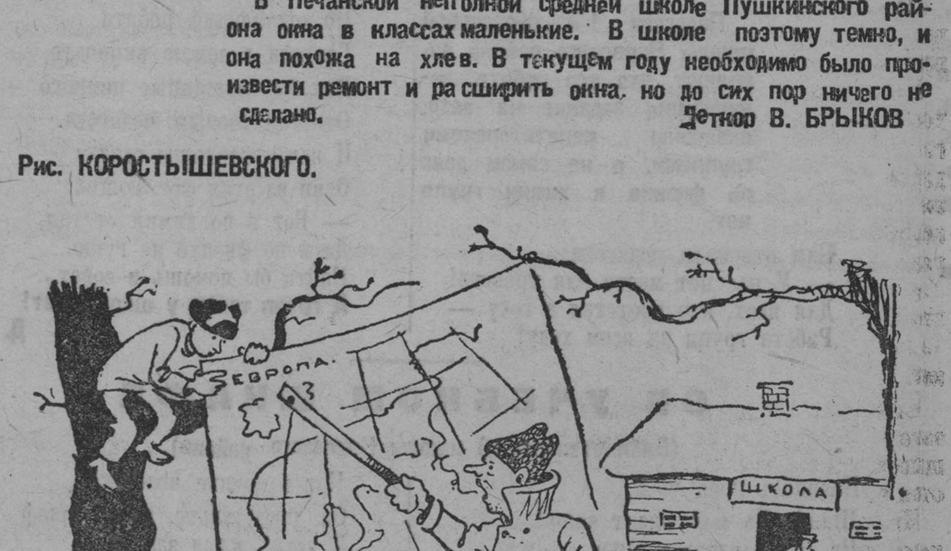
Они трудились «честно» летом,
И, обещание сдержав,
Пришли в сельпо с большим «букетом»
Полезных и лечебных трав.

КОГДА ОПЯТЬ ПРИДЕТ ЗИМА, ТО СНОВА В ШКОЛЕ БУДЕТ ТЬМА

В Печанской неполной средней школе Пушкинского района окна в классах маленькие. В школе поэтому темно, и она похожа на хлев. В текущем году необходимо было произвести ремонт и расширить окна, но до сих пор ничего не сделано.

Деткор В. БРЫКОВ

Рис. КОРОСТЫШЕВСКОГО.



— Что случилось? — Ничего особенного — Европу вытащили на улицу, чтобы рассмотреть где Альпы расположены